

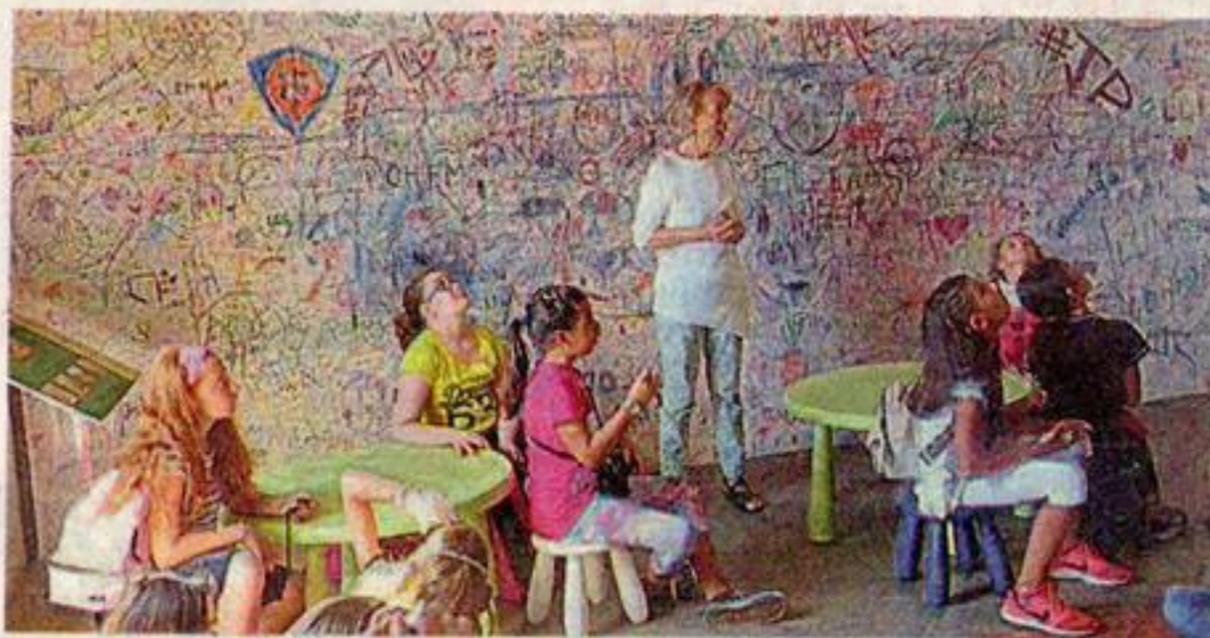
CASTIGLIONE AL COMPENSIVO E ALLA PRIMARIA

# Pogetto per promuovere le materie scientifiche riservato alle studentesse



L'obiettivo del corso

Il progetto è stato bandito dal ministero. Obiettivo: avvicinare le studentesse alla scienza. Il 60% dei posti è riservato a loro



**SCIENZIATA** La professoressa Mariella Morbidelli con le studentesse

— CASTIGLIONE DEL LAGO —

**AL COMPENSIVO** «Rasetti-Rosselli» di Castiglione del Lago diretto dalla preside Eleonora Tesei e alla primaria «Rasetti» guidata dalla dirigente Stefania De Fazio, in questi giorni si torna a scuola. A fare cosa? Ad «osare le stem». In altre parole, gli studenti, che sono quasi tutte femmine, perchè il progetto per il 60% dei posti è rivolto a loro, ven-

gono avvicinati allo studio delle materie scientifiche, informatiche e tecnologiche per contrastare lo stereotipo secondo cui le allieve fin dalla scuola primaria sono scarsamente predisposte a intraprendere tali studi. Il progetto ministeriale, fortemente voluto dalle due dirigenti, viene portato avanti dagli esperti del «Laboratorio cittadino», coordinato dalla professoressa Mariella Morbi-

delli, dal Post e dall'Arpa con uscite sul territorio. «Con il progetto «Osiamo le Stem» – spiega la professoressa Morbidelli – viene promosso e potenziato l'interesse delle alunne verso le materie scientifiche, rendendole consapevoli dei benefici sociali e culturali legati al progresso tecnologico. Le donne devono possedere le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per diventare cittadine a pieno titolo, e questo si può fare soltanto se si controllano i nuovi saperi».

**CON L'OCCASIONE**, fino al 7 settembre la scuola ha riaperto i battenti al progetto, mettendo a disposizione i suoi spazi per incontri e laboratori. L'iniziativa ha avuto un grande successo: sono tante infatti le studentesse, ma c'è anche qualche bambino, che stanno partecipando alle lezioni, che comprendono anche visite guidate al Post ed uscite con l'Arpa per indagare l'ambiente.

**Silvia Angelici**